



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE MEDICINA**



**CLAVE: 08HSU4052X**

**CURSO: BIOÉTICA**

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Médico Cirujano Partero
<b>Tipo de materia:</b>	Profesional
<b>Clave de la materia:</b>	
<b>Semestre:</b>	5to.
<b>Área en plan de estudios:</b>	
<b>Créditos</b>	3
<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría:</i> 2
	<i>Práctica</i> 1
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i> 2
<b>Total de horas semestre:</b>	48
<b>Clave y materia requisito</b>	Ninguna
<b>Fecha de actualización:</b>	Marzo 2011
<b>Elaborado por :</b>	Dr. Roberto Contreras García

**Descripción del curso:**

- Es un curso teórico-práctico que proporciona las bases conceptuales y filosóficas de la vida humana, que permite fortalecer los valores del estudiante para que determine las cualidades del ser, que define esencialmente al humano, y pueda de esta manera comprometerse con la vida y actuar con ética profesional.
- Se desarrolla en 80 % en el aula y el 20 % en la comunidad.

**Propósito del curso :**

- Propicia la formación y desarrollo del juicio ético en situaciones generales de la vida cotidiana así como las específicas del ejercicio profesional; a la luz de los valores y principios bioéticos, especialmente en el abordaje de la vida y salud humana, en el que asume actitudes favorables a éstas y, contribuye en la solución de problemas bioéticos actuales y futuros de todo tipo.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>BASICA Sociocultural</b> - Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. - Interactúa con diferentes grupos sociales promoviéndole valor vida y la calidad de vida - Actúa como promotor de cambio en su entorno, con	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1: BIOÉTICA</b> 1.1 Definición 1.2. Características 1.3. Origen 1.4. Principios fundamentales. 1.5 Corrientes en bioética. 1.6 Ciencia y Conciencia	Explica las características generales de la Bioética.  Identifica los principios fundamentales de la Bioética

<p>un espíritu de compromiso social y de conservación ecológica.</p> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</li> <li>- Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</li> <li>- Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>- Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>- Respeta, tolera, dialoga y es flexible ante el pensamiento divergente</li> </ul> <p><b>Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera y ejecuta proyectos con responsabilidad social, profesional y ética.</li> <li>- Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>- Le da valor fundamental al diálogo.</li> <li>- Localiza fuentes de</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2: LA PERSONA HUMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Persona vs. cosas u objetos</li> <li>2.2. Personas como sujeto único e irreplicable.</li> <li>2.3. Componentes de la persona</li> <li>2.4. El valor de la persona.</li> <li>2.5 Dignidad de la persona</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3: BIOÉTICA EN LA COTIDIANEIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Derechos humanos</li> <li>3.2 Derecho del paciente</li> <li>3.3. Derechos de las minorías</li> <li>3.4. Derechos del médico.</li> <li>3.5 Deontología médica</li> <li>3.6. Dilemas éticos <ul style="list-style-type: none"> <li>a.- Inicio de la vida</li> <li>b.- Viviendo la vida</li> <li>c.- Fin de la vida</li> </ul> </li> </ul>	<p>Distingue los objetos de los sujetos, las personas de las cosas</p> <p>Aplica los principios éticos generales y los bioéticos específicos a los diferentes problemas a discutir.</p> <p>Establece la diferencia conceptual entre personas y cosas; asumiendo a la persona como el centro de su atención.</p> <p>Conoce y aplica los derechos humanos y de salud de acuerdo a criterios multidisciplinarios en el contexto social.</p> <p>Identifica los derechos de las minorías y de las personas con capacidades diferentes.</p> <p>Entiende y explica los componentes de los estados de salud y enfermedad.</p> <p>Identifica y resuelve los dilemas éticos desde la fecundación hasta la muerte.</p> <p>Identifica y promueve los criterios éticos en</p>
--	---	--

<p>información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b> <b>Cultura en salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</li> <li>- Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</li> <li>- Administra los recursos de salud éticamente</li> </ul> <p><b>Elementos culturales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social.</li> <li>- Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</li> <li>- Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b> <b>Administración de la práctica medica con sustento jurídico.</b> <b>Procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica las bases jurídicas y la normativa sanitaria, conforme a los principios científicos y éticos vigentes de la medicina para desempeñarse adecuadamente evitando con ello las demandas médico legales.</li> <li>- Es factor de cambio en la legislación en salud</li> </ul> <p><b>Cognitiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza el fundamento constitucional de la Ley General de Salud y su contenido; así como las</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4:</b> <b>Bioética basada en problemas reales</b></p> <p>4.1. Bioética y los medios de comunicación.</p> <p>4.2 Bioética en campos clínicos</p> <p>4.3. Comité de Bioética clínica</p> <p>4.4. Comité de Bioética en investigación</p>	<p>su desempeño profesional</p> <p>---</p> <p>Analiza críticamente los sucesos relacionados con la bioética a nivel mundial, publicados en los medios de comunicación.</p> <p>Muestra un desempeño profesional-responsable, ante los dilemas éticos que se presentan en la práctica médica.</p> <p>Participa activa y críticamente en la toma decisiones en los comités de bioética clínica y de investigación.</p> <p>Colabora con las autoridades directas o con las instituciones dando su mejor esfuerzo en beneficio de la comunidad</p>
--	--	---

<p>Normas Oficiales Mexicanas y los demás reglamentos aplicables en su desempeño profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe las bases de la legislación civil, laboral y penal que rigen en particular la profesión médica.</li> </ul> <p><b>Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se muestra honesto y veraz, integro y respetuoso al informar acerca del estado de salud del paciente</li> <li>- Identifica la orientación en la forma de pensar de diversas personas y las respeta</li> </ul> <p><b>Investigación biomédica</b></p> <p><b>Actitudinales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparte el pensamiento ético que rodea a las normas de la investigación biomédica.</li> </ul> <p><b>Salud pública y sistemas de salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitudinal</li> <li>- Muestra interés, apertura, paciencia y se considera corresponsable dentro de un grupo multidisciplinario para la salud.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico y manejo de patologías</b></p> <p><b>Actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuida y promueve la relación médico - paciente</li> </ul>		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<b>Objeto de estudio 1:</b> Bioética	<b>Trabajo colaborativo:</b> Exposición de temas por equipo	9 horas
<b>Objeto de estudio 2:</b> La persona humana	<b>Trabajo colaborativo:</b> Exposición de temas por equipo <b>Estudio de casos</b>	6 horas
<b>Objeto de estudio 3:</b> Bioética en la cotidianeidad	<b>Trabajo colaborativo:</b> Exposición de temas por equipo Debate <b>Estudio de casos</b> Análisis de películas con dilemas éticos	12 horas

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias y recursos didácticos)	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
<b>Objeto de estudio 4:</b> Bioética basada en problemas reales	relacionados con la practica medica  <b>Aprendizaje Basado en problemas</b> <b>Estudio de casos</b>	21 horas

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>Objeto de estudio 1:</b> Bioética</p> <p><b>Objeto de estudio 2:</b> La persona humana</p> <p><b>Objeto de estudio 3:</b> Bioética en la cotidianidad</p> <p><b>Objeto de estudio 4:</b> Bioética basada en problemas reales</p>	<p><b>Las evidencias de desempeño aplican para todos los objetos de estudio:</b></p> <p>Presentación de temas con apoyos electrónicos.</p> <p>Presentación de un problema bioético</p> <p>Escrito analítico</p> <p>Desarrollo y solución de un caso real</p>	<p>Incluye la investigación multidisciplinaria del tema específico así como el punto de vista del equipo. Denota participación grupal.</p> <p>El problema se deriva de una situación real que hace referencia al comportamiento humano</p> <p>De los sucesos más representativos de los dilemas observados en los medios de comunicación.</p> <p>Análisis del caso, en el que muestra compromiso ético y proporciona alternativas de solución.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
Garza R., Bioética: La toma de decisiones en situaciones difíciles, 1ª, ed. , Trillas . 2000	<b>Diagnóstica:</b> Técnicas Informales: La observación y

<p>Polaino –Lorente, A., Manual de Bioética general ,2ª.ed. ,Rialp , Madrid, 1994,</p> <p>Potter, Bioethics: Bridge to the Future . Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall,1971</p> <p>Herranz, G. “Investigación sobre embriones y deontología médica”. En: García Gómez A, ed. El destino de los embriones congelados. Madrid. Ed. Fundación Universitaria Española. 2003: 63-80.</p> <p>Asim Kurjak “ Scientific and religious controversies about the beginning of human life: the relevance of the ethical concept of the fetus as a patient ”J. Perinat. Med. 35 (2007) 376–383</p> <p>Hernández Arriaga, Jorge Luis Ética en la investigación biomédica México Manual Moderno 1999</p> <p>Hoof, Pedro Federico Bioética y derechos humanos Argentina Depalma 1999.</p> <p>Kuthy Porter, José Temas actuales de bioética México, Porrúa 1999.</p> <p>Frosini, Vittorio Derechos humanos y bioética Colombia Temis 1997</p> <p>Kuty Porter, José, Introducción a la Bioética México Méndez Editores 1997</p> <p>Hernández Arriaga, Jorge Luis Bioética temas selectos México Cuellar 1996</p> <p>Primer Congreso Internacional: México 1994 Bioética Primer congreso internacional de bioética México Comisión Nacional de Bioética. Gobierno de la República Mexicana 1994</p> <p>Gispert Cruells, Jorge Conceptos de bioética y responsabilidad médica México JGH Editores 2000</p> <p>Domínguez Márquez, Octaviano Objeción de conciencia en los servicios de salud Bioética México DEMSA 2000.</p> <p>Hernández Arriaga, Bioética general México El Manual Moderno 2002.</p> <p>Bioética general México El Manual Moderno</p>	<p>exploración a través de preguntas.</p> <p>Técnicas seminormales: tareas en clase y evaluación de portafolios</p> <p><b>Formativa:</b> Técnicas Formales: Listas de cotejo o rúbricas</p> <p><b>Sumativa:</b> La presentación de portafolio, listas de cotejo.</p> <p><b>Ponderación</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Participación</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Asistencia</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Análisis de casos</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table>	Participación	30%	Asistencia	20%	Análisis de casos	25%	Portafolio	25%	<b>Total</b>	<b>100%</b>
Participación	30%										
Asistencia	20%										
Análisis de casos	25%										
Portafolio	25%										
<b>Total</b>	<b>100%</b>										

2002.  Introducción a la Bioética México Méndez Editores 2003.	
---	--

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**  
**S e m a n a s**

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio 1:</b> Bioética	X	X	X													
<b>Objeto de estudio 2:</b> La persona humana				X	X											
<b>Objeto de estudio 3:</b> Bioética en la cotidianeidad						X	X	X	X							
<b>Objeto de estudio 4:</b> Bioética basada en problemas reales										X	X	X	X	X	X	X