



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave:

FACULTAD DE MEDICINA



CLAVE:

CURSO:

Diplomado: Herramientas Informáticas
para Profesionales de la Salud

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Diplomado
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	
Semestre:	Ninguno
Área en plan de estudios:	Posgrado
Créditos	
Total de horas por semana:	7
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	3
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	1
Total de horas del Diplomado:	112
Clave y materia requisito	Ninguna
Fecha de actualización:	Mayo, 2011
Elaborado por :	Departamento de Educación Virtual: DR. SALVADOR GONZÁLEZ ORTIZ LSCA JUAN CARLOS OROZCO ANDRADE ING. FRANCISCO RAÚL HERNÁNDEZ BURROLA

Descripción del curso:

- Es un curso que proporciona elementos teórico-prácticos sobre los principales métodos de investigación dentro del ambiente Web para el diseño y elaboración de materiales auxiliares en las funciones diarias de los profesionales de la salud, a fin de que los participantes sean capaces de potencializar las herramientas que nos ofrecen las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTICs)

Propósito del curso :

- Crear y desarrollar materiales que le permitirán mantener actualizado sus conocimientos
- Identificar las nuevas tendencias dentro de la informática, lo cual le permitirá seleccionar los elementos de Hardware necesarios de acuerdo a sus necesidades
- Reconocer las diferentes opciones dentro del mercado para seleccionar las aplicaciones necesarias en su práctica diaria
- Adquirirá los conocimientos elementales en seguridad de cómputo, así como el proceso básico en la configuración de redes
- Interactuar con los servicios y herramientas de investigación dentro del ambiente Web
- Presentar una serie de recomendaciones para la preparación y presentación de trabajos científicos

Participantes:

- El diplomado está dirigido a los profesionales de la salud en cualquiera de sus áreas
- La inscripción se realizará conforme a los espacios disponibles
- Se admitirá a un máximo de Veinte participantes por grupo

Requisitos académicos y de trabajo semanal:

- Manejo de herramientas de cómputo para el desarrollo de materiales
- Uso cotidiano de Internet y sus herramientas (Manejo de foros de discusión y correo electrónico)
- Contar con correo electrónico y clave de la UACH
- Disposición de tiempo para dedicar a la lectura, análisis y elaboración de trabajos (Dedicación de siete horas semanales, aproximadamente)
- Participar en las asesorías en línea que serán con una periodicidad semanal, con una duración de una a dos horas
- Contar con computadora con conexión a Internet y micrófono. Cámara web (deseable)

Requisitos de egreso:

- Asistencia de un 80% como mínimo, a las sesiones presenciales
- Obtener evaluación favorable en todas y cada una de las áreas temáticas, así como en el trabajo integrador
- Cumplir con los trabajos en línea que en cada área especifique el o los instructores
- Presentar proyecto final integrador del diplomado, consistente en ensayo

Organización y modalidad:

- El diplomado será teórico-práctico, con apoyo de asesores en cada uno de los módulos, garantizando el trabajo autónomo y colaborativo en la generación de competencias. La modalidad de trabajo será a distancia, incluyendo sesiones presenciales en línea, a través de un ambiente virtual de trabajo
- La acreditación del diplomado estará sujeta a obtener un rendimiento adecuado en la totalidad de los objetos de estudio del diplomado
- Dicho rendimiento será evaluado conjuntamente por los tutores del Módulo. Los materiales a utilizar serán lecturas y formatos diseñados por los asesores de los módulos

Reconocimiento Académico:

- La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua, otorgará el Diploma correspondiente al final del Diplomado, a quien cumpla con todos y cada uno de los requisitos establecidos en el programa.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo y Liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Actúa como agente de cambio. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. 	<p>1. Introducción</p> <p>Objeto de Estudio 1:</p> <p>1. Organización, estructura y arquitectura de una computadora</p> <ol style="list-style-type: none"> Arquitectura: Hardware, cuál es el óptimo a mis necesidades Sistemas operativos y aplicaciones Seguridad en mi PC y en la Web Redes y telecomunicaciones <p>Objeto de Estudio 2:</p> <p>1. APA (American Psychological Association)</p> <ol style="list-style-type: none"> Que es el APA Por qué citar ¿Qué es el plagio? Que tipos de citas existen Apastyle, una herramienta amigable, instalación, uso 	<p>Conoce los distintos componentes de una computadora, hardware y software, de tal forma que pueda elegir sobre los distintos modelos que existen en el mercado.</p> <p>Conoce las aplicaciones, de licencia y de libre distribución, de manera que sepa elegir el que más cumpla con sus necesidades.</p> <p>Conoce las distintas formas de proteger su computadora ante ataques de virus, como el antivirus, actualizaciones de sistemas operativos, entre otros.</p> <p>Conoce las ventajas de contar con una red y la forma de compartir recursos en las mismas.</p> <p>Adquiere los fundamentos necesarios para la preparación y presentación de trabajos científicos.</p> <p>Maneja la instalación y uso del software Apastyle.</p>

- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.
- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).
- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.
- Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.
- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.
- Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.
- Localiza fuentes de información de calidad y aplica principios para la organización de dicha información.

Sociocultural

- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.
- Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural

<p>Objeto de Estudio 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panorama General de las TIC <ol style="list-style-type: none"> a. Generalidades b. Navegadores c. Buscadores d. Servicios y herramientas en internet 	<p>Conoce y utiliza las distintas herramientas que proporciona el internet, haciendo énfasis en aquellas que se relacionan con la búsqueda de información médica.</p>
<p>Objeto de Estudio 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de información I <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué es información? b. Naufragar en internet 2. Búsqueda de información II <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo realizar un enunciado médico de búsqueda? 3. Búsqueda de información III <ol style="list-style-type: none"> a. Operadores booleanos b. Tesoros: DeCS 4. Búsqueda de información IV <ol style="list-style-type: none"> a. Estructurando enunciados de búsqueda 	<p>Adquiere y aplica los fundamentos básicos de las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que apoyan los procesos de comunicación y búsqueda de información médica</p> <p>Desarrolla habilidades sobre técnicas documentales y fuentes de información.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p>
<p>Objeto de Estudio 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases de datos <ol style="list-style-type: none"> a. Proquest b. Pub Med c. MD Consult d. Imbiomed e. Biblioteca Cochrane f. Up to Date 	<p>Utiliza las distintas bases de datos médicas para la obtención de información primaria de los temas relacionados con la medicina</p>
<p>Objeto de Estudio 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office 2010 para médicos <ol style="list-style-type: none"> a. Word b. Excel c. Power Point 	<p>Maneja y aplica paquetes computacionales en forma profesional, para la elaboración de documentos, presentaciones y bases de información.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto de Estudio 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización, estructura y arquitectura de una computadora 	<p>Registro de actividades de cada alumno en el portal: Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud.</p> <p>Ejercicios propuestos en el portal y resueltos en su totalidad por los alumnos e integrados a su portafolio electrónico.</p> <p>Diseño y presentación de Ensayos electrónicos, producto de la búsqueda de información en la Internet sobre los distintos temas propuestos en el portal</p> <p>Realización de los exámenes de conocimientos al final del objeto de estudio</p>	<p>Se realiza en forma individual y se presentan por escrito o a través de un medio electrónico.</p> <p>Organiza su búsqueda en Internet.</p> <p>Utiliza su cuenta de correo para enviar el informe.</p> <p>Se realiza en forma individual y se presentan a través de un medio electrónico.</p> <p>El estudiante deberá demostrar que aplica un procesador de palabras, hoja electrónica y un presentador de diapositivas en la solución de los ejercicios correspondientes.</p>
<p>Objeto de Estudio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> APA (American Psychological Association) 	<p>Registro de actividades de cada alumno en el portal: Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud.</p> <p>Ejercicios propuestos en el portal y resueltos en su totalidad por los alumnos e integrados a su portafolio electrónico.</p> <p>Diseño y presentación de Ensayos electrónicos, producto de la búsqueda de información en la Internet sobre los distintos temas propuestos en el portal</p> <p>Realización de los exámenes de conocimientos al final del objeto de estudio.</p>	<p>El estudiante deberá demostrar que aplica un procesador de palabras, hoja electrónica y un presentador de diapositivas a procesos de construcción del documento.</p>
<p>Objeto de Estudio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Panorama General de las TIC 	<p>Registro de actividades de cada alumno en el portal: Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud.</p> <p>Ejercicios propuestos en el portal y resueltos en su totalidad por los alumnos e integrados a su portafolio electrónico.</p> <p>Diseño y presentación de Ensayos electrónicos, producto de la búsqueda de información en la Internet sobre los distintos temas propuestos en el portal</p> <p>Realización de los exámenes de conocimientos al final del objeto de estudio.</p>	

<p>Objeto de Estudio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información 	<p>Registro de actividades de cada alumno en el portal: Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud.</p> <p>Ejercicios propuestos en el portal y resueltos en su totalidad por los alumnos e integrados a su portafolio electrónico.</p> <p>Diseño y presentación de Ensayos electrónicos, producto de la búsqueda de información en la Internet sobre los distintos temas propuestos en el portal</p> <p>Realización de los exámenes de conocimientos al final del objeto de estudio.</p>	
<p>Objeto de Estudio 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos 	<p>Registro de actividades de cada alumno en el portal: Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud.</p> <p>Ejercicios propuestos en el portal y resueltos en su totalidad por los alumnos e integrados a su portafolio electrónico.</p> <p>Realización de los exámenes de conocimientos al final del objeto de estudio.</p>	
<p>Objeto de Estudio 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Office 2010 para médicos 	<p>Registro de actividades de cada alumno en el portal: Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud.</p> <p>Ejercicios propuestos en el portal y resueltos en su totalidad por los alumnos e integrados a su portafolio electrónico.</p> <p>Documentos sobre el desarrollo de un tópico que contenga información obtenida en la Internet; elaborado a través de un procesador de textos, un presentador de diapositivas y una hoja electrónica como mínimo.</p> <p>Realización de los exámenes de conocimientos al final del objeto de estudio.</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por objeto de estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Manual de Actualización y reparación de PCs. 12ª Edición. Editorial Prentice Hall. Autor: Scott Mueller. Arquitectura de Computadoras. 3era Edición. Editorial Prentice Hall. Autor: M. Morris Mano. Organización y estructura de Computadores. 7a. Edición. Editorial Prentice Hall. Autor: William Stallings. Sistemas Operativos. 2da Edición. Editorial Prentice Hall. Autor: William Stallings. Sistemas Operativos Modernos. 2da Edición. Editorial Prentice Hall. Autor. Andrew S. Tanenbaum. Redes de computadoras. 4a. Edición. Editorial: Prentice Hall .Autor Andrew S. Tanenbaum. Transmisión de datos y redes de comunicaciones. 2da Edición. Editorial Mc Graw Hill. Autor: Behrouz A. Forouzan. Aspectos Avanzados de Seguridad en Redes. Primera edición: julio 2004. Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya. Material realizado por Eureka Media, SL. Autores: Jordi Herrera Joancomartí, Joaquín García Alfaro, Xavier Perramón Tornil. Depósito legal: B-37.669-2004. ISBN: 84-9788-212-1. Intel Corporation. http://www.intel.com Apple. http://www.apple.com/mx/mac 	<p>Evaluación Inicial o Diagnóstica: <i>Técnica formal:</i> Exploración del conocimiento previo mediante un examen electrónico en línea. No tiene valor en la calificación final.</p> <p>Evaluación Continua (Formativa): <i>Técnica seminformal:</i> Portafolios con evidencias de desempeño: (Reportes de participación en lecturas, foros, elaboración de ensayos, hojas de cálculo, presentaciones, y demás ejercicios solicitados en la guía)</p> <p><i>Técnica formal:</i> Al finalizar cada Objeto de estudio se realizará exploración del conocimiento adquirido mediante examen electrónico en línea el cual tiene el 50 % del valor total de calificación.</p> <p>Reconocimiento parcial de las evidencias.</p> <p>Evaluación Final: <i>Técnica formal:</i> Trabajo integrador final Criterios: El alumno diseñará 5 documentos de acuerdo a los lineamientos establecidos en el portal “Herramientas Informáticas para Profesionales de la Salud” denominado “Trabajo Final Integrador.</p> <p>Para la elaboración de los documentos, el alumno deberá hacer uso de todos los conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso.</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <ul style="list-style-type: none"> American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones (Traducido por Lic. Maricela Chavez). Mexico, D.F.: El manual moderno. (Original publicado en 2001.) Ossa, Marcela (2003). AMERICAN PSYCOLOGICAL ASSOCIATION. En AMERICAN PSYCOLOGICAL ASSOCIATION (ed.), PAUTAS PARA CITAR TEXTOS (pp.). Bogotá: Decanatura de estudiantes y bienestar universitario. American Psychological Association (2011). ApaStyle (Versión 2.0) [Programa de computación]. USA: American Psychological Association. 	<p>El trabajo debe ser enviado por medio del portal antes mencionado y en las fechas que se estipulan para ello ya que de lo contrario no podrá ser tomado en consideración para la calificación final.</p> <p>Ponderación: La evaluación <u>práctica</u> (habilidades y actitudes) a través de portafolios: evidencias de desempeño = 50% <ul style="list-style-type: none"> Los trabajos y ejercicios realizados durante el curso tienen un valor de 20 % El Trabajo Final Integrador tiene un valor de 30 % </p> <p>La evaluación <u>electrónica en línea</u> (cognitiva) = 50% <ul style="list-style-type: none"> Cada Objeto de estudio tiene un valor de 8.33 % </p>
<p>Objeto de Estudio 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Kullock J. ¿Qué es y cómo navegar en internet? Navegadores. http://www.rankeen.com/Rankings/rank_navegador_es_internet.php Codina L. ¿Qué herramientas utilizar para encontrar información? En “El Ecosistema Informativo en la Web y la Investigación en Línea”. http://tecnologiasinformacion.files.wordpress.com/2009/05/herramientas_para_encontrar_inf.pdf Huerta J. Aspectos prácticos de internet. Tema 1. Introducción. http://www3.uji.es/~huerta/j11/tema1.pdf Huerta J. Aspectos prácticos de internet. Tema 6. 	

WWW. <http://www3.uji.es/~huerta/j11/tema6.pdf>

Objeto de Estudio 4

- Polo de Molina M. Para Entender el Mundo de la Información.
<http://www.eduteka.org/modulos/1/9/28/1>
- Fuentes AM. Naufragar en Internet. Estrategias de búsqueda de información en redes telemáticas.
<http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/0109037/fuentes.html>
- Lamarca LMJ. Tesoros. En: Hipertexto: El nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen.
<http://www.hipertexto.info/documentos/tesoros.htm>

Objeto de Estudio 5

- Crear una búsqueda precisa.
<http://training.proquest.com/trc/training/es/gettingstarted.pdf>
- Sobrido PM, Gonzalez GC. Buscar en Medline con Pub Med.
http://www.fisterra.com/recursos_web/no_explor/pubmed/100222_Guia_PubMed.pdf
- Sobrido PM, González GC. La biblioteca Cochrane Plus.
http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/cochrane_plus/guia.asp

Objeto de Estudio 6

- Word 2010. <http://www.aulaclic.es/word-2010/index.htm>
- Excel 2010.
<http://www.aulaclic.es/excel2010/index.htm>
- Power Point 2010.
<http://www.aulaclic.es/powerpoint-2010/index.htm>

